

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топчихинская средняя общеобразовательная школа № 2
Топчихинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

председатель профкома
Горбунова /Н.Н. Горбунова/
27.08.2015 г

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2015г



**Положение о системе оценки качества образования
в МБОУ Топчихинской средней общеобразовательной школе №2
Топчихинского района Алтайского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценки качества образования в МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее структуру и механизмы.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования (далее - СОКО) МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 строится в соответствии с законодательными актами РФ, Алтайского края, Топчихинского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. СОКО МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, качества образовательных процессов (качества собственно образовательной деятельности).

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. *Качество образования* признается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. *Оценка качества образования* осуществляется с помощью диагностических и оценочных процедур на основе выявления степени

соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.8. Система оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Топчихинской средней общеобразовательной школе №2 включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)).

Функциональная составляющая деятельности оценки качества образования на каждом уровне характеризуется:

- *инвариантной составляющей*, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (федерации, региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования;

- *вариативной составляющей*, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования (региона, муниципалитета, образовательного учреждения).

1.9. К данным СОКО МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 могут иметь доступ:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти Топчихинского района;
- Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

1.11. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО осуществляются службой по проведению внутришкольной экспертизы оценки качества образования и состояния образовательной системы. Требования к экспертам, привлекаемым к СОКО, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

2. Цель, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2

2.1. СОКО МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам

достоверной информации о качестве образования в МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2.

2.2. Основными задачами СОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2;
- обеспечение единого образовательного пространства с другими ОУ Топчихинского района;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых в МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- обеспечение сопоставимости различных образовательных программ и технологий обучения;
- оценка эффективности образовательного процесса;
- прогнозирование развития МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля всех участников УВП;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях школы.

2.3. Функционирование СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

3. Структура СОКО

3.1. Организационно-технологическая структура СОКО включает:

- участие МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 в стандартизированных массовых контрольно-оценочных процедурах;
- систему подготовки специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям;
- формирование банка данных по результатам образовательной деятельности в школе;
- использование инновационных технологий и методик оценки качества образования в школе;
- оценку эффективности реализации Программы развития школы;
- аттестацию обучающихся (промежуточная и итоговая);
- аттестацию педагогических и руководящих работников МОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2;

- экспертную оценку результативности деятельности педагогов школы; |
3.2. Организационно-функциональная структура СОКО МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 включает:

- администрацию;
- Педагогический совет;
- школьный методический совет;
- экспертный Совет по оценке результативности деятельности педагогов;
- Управляющий Совет школы МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2

3.3. Система общественной экспертизы качества образования обеспечивает организацию деятельности общественных экспертов в МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 в лице Совета школы в рамках СОКО.

4. Механизмы оценки качества образования

4.1. Объектами оценки качества образования выступают:

- общешкольные показатели качества знаний и качества обученности, в том числе показатели по ступеням образования (начальное, основное общее, полное общее);
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса; инновационная деятельность педагогических работников;
- условия обучения;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

4.2. Процедура оценки качества образования включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ выпускников 9-х классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинг качества обучения выпускников начальной школы по русскому языку, математике и чтению;
- мониторинг уровня организации и результативности научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов школы;
- мониторинг уровня организации проектной деятельности;
- мониторинг результативности участия в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- мониторинг качества обучения учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов;

- мониторинг изменений в УВП в части совершенствования подходов к обучению и воспитанию личности;
- мониторинг санитарно-гигиенических условий в школе;
- мониторинг изменения материально-технической базы школы в соответствии с требованиями стандартов к обеспечению образовательного процесса в школе;
- аттестацию педагогических и руководящих работников школы;
- экспертную оценку результативности деятельности педагогов;
- мониторинг эффективности реализации Программы развития школы;
- мониторинг организации горячего питания в школе;
- мониторинг за состоянием здоровья обучающихся.

4.3. Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

4.4. Мониторинг и управление качеством образования в СОКО ОУ осуществляется на уровне образовательного учреждения. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса).

Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях СОКО (федеральный, региональный, муниципальный уровень).

4.5. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использования полученных результатов.

4.6. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей учреждения к достижению высоких результатов.

4.7. СОКО образовательного учреждения является составной частью реализации муниципальной модели внедрения КПО в рамках направления: «Развитие региональной системы оценки качества образования».

5. Функциональная характеристика СОКО

5.1 Администрация школы

5.1.1. осуществляет нормативное правовое регулирование:

- разработки модели СОКО на уровне ОУ;
- организации научно-методического сопровождения внедрения модели СОКО ОУ;

- мониторинга и оценки качества образования в системе образования ОУ на основе разработанной модели;
- выявления факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;
- привлечения общественности к внешней оценке качества образования в ОУ на всех ступенях;
- разработки новых моделей управления качеством образования на уровне ОУ;
- определения стратегических целей (прогнозирование) развития системы образования ОУ;

5.1.2. использует систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Топчихинского района;

5.1.3. выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования;

5.1.4. определяет организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования ОУ;

5.1.5. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования ОУ.

5.2 Рабочая группа СОКО ОУ:

- участвует в разработке модели СОКО на уровне ОУ;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне ОУ;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

5.3. Школьные методические объединения:

- организуют научно-методическое сопровождение внедрения модели СОКО ОУ;
- участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений учащихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательного процесса, качества инновационного деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения;
- обеспечивают информационно- методическую поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации по новой форме выпускников 9 классов, аттестации педагогических работников;
- участвуют в диссеминации педагогического опыта;
- ходатайствуют о поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования;

- заслушивают аналитические отчёты педагогов и выступают в качестве заявителей в ПНПО в конкурсе лучших учителей.

5.4. Экспертная комиссия и экспертные группы:

- обеспечивают экспертную оценку результативности профессиональной деятельности учителей ОУ на основании портфолио учителя согласно Положению об оценке результативности профессиональной деятельности учителя.

- проводят мониторинг и оценку качества образования в системе образования ОУ на основе муниципального стандарта качества образования;

- выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования.

5.5. Педагогический совет школы:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в учреждении;

- участвует в согласовании определения стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;

- участвует в обсуждении доклада руководителя школы по реализации СОКО ОУ;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития учреждения;

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

5.6. Управляющий Совет школы:

- участвует в обсуждении СОКО ОУ, содействует улучшению материально-технического обеспечения, условий комфортности обучения, системы дополнительного образования, воспитательной работы, организации питания, состояния здоровья обучающихся.

5.7. Профсоюзный комитет ОУ:

- контролирует исполнение трудового законодательства, дополнительных соглашений к трудовым договорам сотрудников, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников образовательного учреждения;

- участвует в определении стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;

- участвует в поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования.

5.8. Реализация СОКО ОУ осуществляется через процедуры оценки качества:

- индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- профессиональной компетентности педагогов и их деятельности;

- образовательного процесса;

- инновационной деятельности;

- условий комфортности обучения;

- доступности образования;

- сохранения контингента учащихся;

- системы дополнительного образования;
- организации питания;
- состояния здоровья обучающихся;
- качества воспитательной работы.

5.9. Номенклатура показателей и индикаторов для критериев оценки качества, а также периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы результатов оценивания устанавливаются в муниципальном стандарте оценки качества (уровень образовательного учреждения).

5.10. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами.

6. МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования в школе в средствах массовой информации и на сайте.

7. Все процедуры по оценке качества образования регламентируются локальными актами МБОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2.